



### Mathematik:

- **Zahlendiktate** (Zahlenraum bis 100)
  - Zahl nennen, Kind schreibt auf
  - Zahl nennen, das Kind tippt diese auf dem Taschenrechner ein.
- **Große Zahlen lesen** aus der Alltagswirklichkeit
- **Inverse Schreibweise\*** bei mehrstelligen Zahlen vorbeugen.  
→ \* *falsch ist*: Erst die Einer, dann die Zehner schreiben. *Richtig ist*: Erst die Zehner, dann die Einer schreiben.
  - Zahlendiktate auf dem Taschenrechner schreiben. Sie sagen eine zweistellige Zahl und Ihr Kind tippt die Zahl in den Taschenrechner ein.
  - Kopfrechnen üben mit dem Taschenrechner: Sie sagen eine Kopfrechenaufgabe, Ihr Kind tippt das Ergebnis in den Taschenrechner ein.
- **Kopfrechnen** mit großen und kleinen Zahlen im Zahlenbereich bis 100
- **Das kleine 1x1 und 1:1** üben, automatisieren
- **Fachbegriffe** benutzen (addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren, Summe etc.)
- **Geometrische Körper/Figuren** im Alltag suchen

### Deutsch:

- **Sinnentnehmendes Lesen** (alleine, leise lesen) --> ggf. anschl. Fragen beantworten (Antolin, Eltern), Inhalt zusammenfassen, schöne/witzige/spannende Stellen nacherzählen
- **Geübtes Vorlesen** (Textabschnitte üben und laut vortragen)
- **Gedichte/Lieder** betont vorlesen ggf. auswendig lernen
- **Lernwörter üben** (Silben + Silbenkerne, Robotersprache/Buchstabieren mit Lauten), Lupenstellen/springender Punkt (Wo schreibst du anders, als du sprichst?), Schleichdiktat, Partnerdiktat<sup>1</sup>
- **Schreibanlässe** schaffen (Postkarten, Einladungen, Einkaufszettel, Briefe, kleine Geschichten, Tagebuch, Rezepte, ...)
- **Texte überarbeiten** (nach bekannten Regeln/Rechtschreibphänomenen: Satzanfänge, Satzzeichen, Nomen, ...)
- Übungen zur **Orientierung im ABC** (Was kommt vor/nach ...)
- **Adjektive** finden zu bestimmten Themen (Sport, Autos, Essen, Familie, ...)

---

<sup>1</sup> Informationen bei der Deutschlehrkraft