

## Lerntipps Klasse 1

### Mathematik:

- **Spiele zur Orientierung im Raum** (über, unter, zwischen, neben, auf, im, links, rechts,...) z.B.: „Der Teddy liegt im Bett./ ...sitzt auf dem Tisch.“ ; linke/ rechte Körperteile benennen
- **Übungen zur Anzahlerfassung:** z.B.: „Blitzsehen mit den Fingern“,  
Würfelaugen bestimmen bei 1,2 und 3 Würfeln
- **Orientierungsübungen im Zahlenraum bis 10 bzw. bis 20:** z.B. Vorwärts/ rückwärts zählen, in 2er Schritten zählen, Vorgänger/ Nachfolger nennen, Zahlen diktieren und geschriebene Zahlen vorlesen lassen
- **Kopfrechnen** entsprechend dem Lernstand des Kindes:
  - **Plus- und Minusaufgaben bis 10, später bis 20** z.B.  $3+4$ ,  $15-2$ , ...
  - **Zehnerergänzungen („Verliebte Zahlen“)** z.B.  $1+9$ ,  $2+8$ ,... $9+1$
  - **Verdopplungsaufgaben** z.B.  $1+1$ ,  $2+2$ , ... $10+10$
  - **Plus- und Minusaufgaben mit Zehnerübergang** z.B.  $8+7$ ,  $15-6$ , ...
- **Quersumme** aus Autokennzeichen errechnen
- Beim **Einkaufen** mitrechnen oder auch bezahlen lassen
- **Kalender:** Datum und Uhrzeit
- Reihenfolge der Wochentage und Monate üben
- Zahlen der eigenen Umwelt üben: Wichtige Telefonnummern, Geburtsdaten, Hausnummern...

### Deutsch:

- Das Kind vom **Schultag erzählen** lassen, sich über Themen (Tiere, Alltägliches, Geschichten...) austauschen und Witze präsentieren
- **Reimspiele, Klatschspiele** („Bei Müllers hat's gebrannt...“) und **Wörter in Silben zerlegen** durch Klatschen
- Tägliches **Vorlesen**, das Kind soll nacherzählen, Fragen beantworten, mitsprechen oder eigenes dazu erfinden
- Alters- und interessenbezogene **Leseangebote** machen: Bücher aus der Bücherei besorgen, Bücher verschenken, die Zeitung , Überschriften, Verpackungen lesen lassen
- Spiele mit der **Anlauttabelle:** Rate- und Suchspiele
- Schreibanlässe schaffen: Eigene Wörter, später auch kleine Geschichten **schreiben:** zu Bildern, Einkaufszettel, Wunschzettel, Postkarten, Briefe...

### Sonstiges:

- **Tipps zur Förderung der Feinmotorik:**  
Malen/ausmalen, schneiden, falten, kneten, Schleifenbinden üben, Knotenmachen üben,...
- **Tipps zur Förderung der Grobmotorik:**  
Seilchen springen, Roller-/ Fahrradfahren, Spielplatzbesuch, Ball spielen
- „**Liegende Acht**“ malen, nachspuren, in die Luft malen
- Gemeinsame Spiele zur Förderung von **Sozialverhalten**, der **Konzentration** und **Ausdauer**, **der Wahrnehmung** sowie **mathematischer Fähigkeiten:**  
Puzzle, Halli Galli, UNO, Memory, Brettspiele wie Mühle, Mensch ärgere dich nicht u.a.