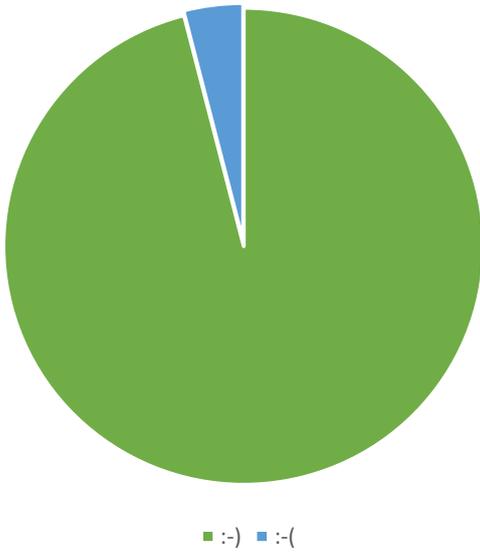


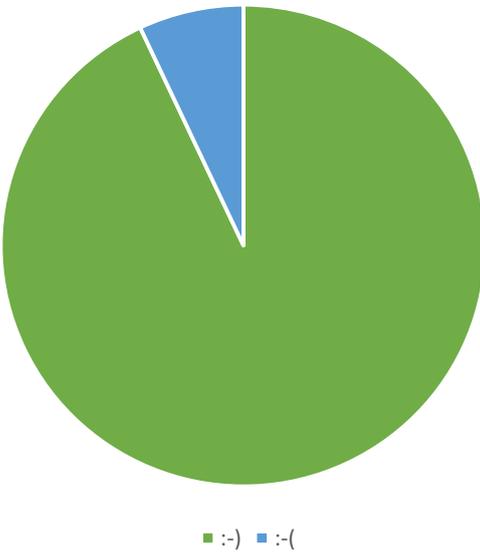
### Wohlfühlaspekt



- Ich bin gerne auf diese Schule gegangen.
- In meinem Klassenraum habe ich mich wohl gefühlt.

😊 96 % 😞 4 %

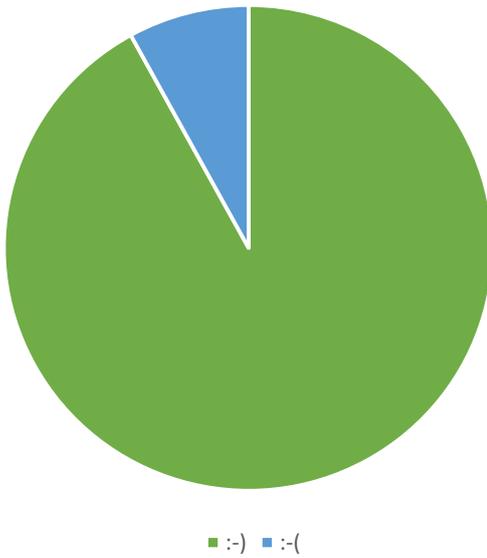
### Soziales Miteinander



- Ich habe gelernt, Probleme mit anderen Kindern alleine zu lösen.
- Ich habe gelernt, mit anderen zusammenzuarbeiten.
- Ich habe gelernt, meine Stärken und Schwächen zu erkennen.
- Ich habe gelernt, in Gesprächen meine Meinung zu äußern.

😊 93% 😞 7%

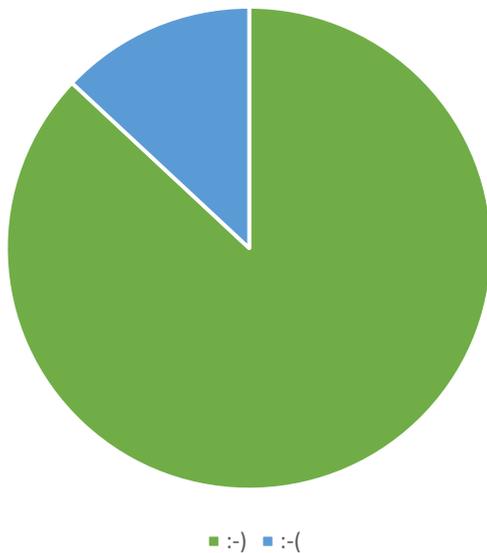
## Lernen/ Arbeitsverhalten



- Ich habe gelernt, aufmerksam zuzuhören, wenn andere reden.
- Ich habe gelernt, Ideen und Vorschläge von anderen für meine Arbeit zu nutzen.
- Wir haben auch mit unterschiedlichen Methoden gearbeitet (Partner- und Gruppenarbeit / Projekte / Mind-Map, ...).
- In Arbeitsphasen (Einzelarbeit) war es leise und ich konnte mich konzentrieren.
- Meine Aufgaben in der Lernzeit konnte ich zügig beginnen und selbstständig bearbeiten.

😊 92% ☹ 8%

## Unterricht



- Ich konnte mich mit meinen Beiträgen und meinem Wissen in den Unterricht einbringen.
- Die Inhalte im Mathematikunterricht waren interessant.
- Die Inhalte im Deutschunterricht waren interessant.
- Die Inhalte im Sachunterricht waren interessant.
- Die Inhalte im Englischunterricht waren interessant.
- Die native speaker haben mir geholfen, dass ich englische Sätze besser verstehen kann und ich gerne englisch spreche
- Durch Köpfchenaufgaben wurde ich zum Denken angeregt.
- Ich kann vieles von dem, was ich in der Schule gelernt habe, auch außerhalb der Schule gebrauchen (z.B. einkaufen gehen, etwas planen, mit Geld umgehen, etwas erklären..... ) .

😊 87% ☹ 13%



- Ich habe von meinen Lehrerinnen zusätzliche Hilfe und Unterstützung bekommen, wenn ich diese benötigte.
- Wenn ich etwas nicht verstanden habe, konnten meine Lehrerinnen es mir erklären.
- Meine Lehrerinnen erklärten mir, was ich noch üben musste, um meine Leistungen zu verbessern.

😊 95% ☹ 5%

Genannte Themenschwerpunkte freie Formulierungen:



- großer / schöner Schulhof
- soziales Miteinander (Ausflüge, Feiern, Klassengemeinschaft, Klassenfahrt)
- Verhältnis zu Lehrerinnen
- abwechslungsreicher Unterricht / Lernzeit
- Arbeiten mit dem iPad



- Individuellere Aufgaben
- mehr neue Medien (iPad-Arbeit)
- mehr Sport
- Belohnung statt Bestrafung

Genannte Themenschwerpunkte bzgl. Corona:



- kleinere Gruppen im Wechselunterricht
- mehr Ruhe
- eigenes Tempo
- Selbstständigkeit



- Maskenpflicht / Abstand / Testungen
- wenig Kontakt zu den Freunden / Mitschülern
- zu Hause arbeiten